

系所自我評鑑研商會議

第二週期大學校院系所評鑑項目彙整

教務處 李勝雄



2011.08.09

評鑑項目

項目一：目標、核心能力與課程設計

項目二：教師教學與學習評量

項目三：學生輔導與學習資源

項目四：學術與專業表現

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制



參考建構學生學習成效品質保證機制（附件一）

參考效標

- （一）共同部分（系所、學位學程及在職專班）
- （二）第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分
- （三）學位學程部分
- （四）在職專班部分

建議準備佐證資料



重點在資料蒐集、整理與呈現

- 一、會議資料（會議記錄等）
- 二、數據資料（問卷、調查數據等資料）
- 三、數位資料（資源系統）
- 四、公告資料（宣傳冊子、圖卡、傳單、海報等）
- 五、計畫文書（書冊）
- 六、成果資料（書面、數位等）



項目一：目標、核心能力與課程設計

參考效標：

（一）共同部分（系所、學位學程及在職專班）

- 1-1 運用適合的分析策略以擬訂發展計畫之結果為何？
- 1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？
- 1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？
- 1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？
- 1-5 課程地圖建置與實施情形為何？

（二）第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分

- 1-6 依據第一週期系所評鑑結果與建議，確定教育目標並擬訂發展計畫之結果為何？

（三）學位學程部分

- 1-7 教育目標與校務發展重點、特色之配適性為何？
- 1-8 設置在相關領域發展趨勢及科際整合之需求性為何？



建議準備佐證資料：

- * 確定教育目標與擬訂發展計畫之相關資料
- * 訂定學生核心能力之相關文件資料
- * 課程規劃與設計等相關資料
- * 課程地圖建置與宣導之相關資料
- * 師生瞭解教育目標與核心能力之相關資料
- * 校務發展計畫中與學程設置之相關資料（學位學程適用）
- * 其他相關佐證資料



項目二：教師教學與學習評量

參考效標：

（一）共同部分（系所、學位學程及在職專班）

- 2-1 專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？
- 2-2 專任教師之結構與流動之情形為何？
- 2-3 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？
- 2-4 教師自編講義、編製數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？
- 2-5 教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？
- 2-6 依據教學評量結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？

（二）在職專班部分

- 2-7 教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？

（三）學位學程部分

- 2-8 院（系）配合學位學程需求，提供空間與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求之情形為何？
- 2-9 學位學程授課教師協調課程教學內容，達成科際整合之機制及其運作情形為何？



建議準備佐證資料：

- * 專、兼任教師學經歷基本資料表
- * 六年內教師流動資料表
- * 教師教學大綱
- * 教師自編講義或編製數位媒材之成果
- * 教師依據核心能力進行學習評量之相關資料
- * 教學評鑑結果與教師教學專業成長之相關資料
- * 教師實務教學成果之相關資料（在職專班適用）
- * 校、院（系）提供學位學程空間與設備支援的之相關資料（學位學程適用）
- * 其他相關佐證資料



項目三：學生輔導與學習資源

參考效標：

(一) 共同部分 (系所、學位學程及在職專班)

3-1 提供學生學習輔導之作法為何？

3-2 提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？

3-3 提供學生課外學習活動之作法為何？

3-4 指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？

3-5 系所與學位學程提供學生生活輔導之作法為何？(系所與學位學程適用)

3-6 系所與學位學程提供學生生涯輔導之作法為何？(系所與學位學程適用)



建議準備佐證資料：

- * 行政人力資料
- * 軟硬體設施資料
- * 學習資源之管理與維護相關資料或文件
- * 年度專用經費資料
- * 學生專用活動與學習空間之相關資料
- * 教師晤談時間執行情形相關資料
- * 教師指導研究生人數及晤談相關資料
- * 獎助學金與學生工讀金資料（系所與學位學程適用）
- * 輔導學生自治組織運作相關資料（系所與學位學程適用）
- * 其他相關佐證資料



項目四：學術與專業表現

參考效標：

(一) 系所與學位學程共同部分

- 4-1 教師研究表現之情形為何？
- 4-2 教師專業服務表現之情形為何？
- 4-3 學士班學生專題研究能力之表現為何？
- 4-4 碩、博士班學生之學術與專業表現為何？
- 4-5 碩、博士班學生之數量與品質如何？

(二) 在職專班部分

- 4-6 學生論文主題與實務應用結合之情形為何？
- 4-7 學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？
- 4-8 碩、博士班學生之數量與品質如何？
- 4-9 學生專業實務能力符合現職需求之情形為何？



建議準備佐證資料：

- * 教師之研究表現成果資料（如學術著作資料、創作、展演等）
- * 教師專業服務表現成果資料
- * 學士班學生專題研究表現成果資料
- * 碩、博士班學生學術與專業表現成果資料
- * 其他相關佐證資料



項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

參考效標：

(一) 共同部分（系所、學位學程及在職專班）

5-1 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？

5-2 研擬畢業生整體學習成效評估機制之情形為何？

5-3 自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？

5-4 根據內部利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂核心能力之設計、課程規劃與設計、教師教學與學習評量，以及學生輔導與學習資源提供之情形為何？

5-5 行政管理機制運作與定期自我改善之情形為何？

(二) 第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分

5-6 針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？



建議準備佐證資料：

- * 畢業生生涯發展追蹤之相關資料
- * 畢業生升學與就業狀況之資料表
- * 畢業生證照種類及通過情形
- * 畢業生參加政府主辦或委辦考試通過資料表
- * 系所研擬之畢業生整體學習成效評估之機制
- * 系所蒐集與分析利害關係人意見之機制
- * 系所將學生學習成效回饋機制之分析資料，運用在系所教育品質改善之相關資料
- * 第一週期系所評鑑改善建議執行情形之相關資料（第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分）

