

國立屏東大學 110學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：社會發展學系一年甲班(CW110)

課程學分數：2.00(2.00小時)

授課老師：邱毓斌(300527)

必選修：選

開課序號	1485
科目名稱	社會學(SDE1102)
科目英文名稱	Sociology
授課語言	英語/閩南語/國語/全外語授課
主要教學型態	課堂教學
教學目標	Sociology, by using systematic knowledge and scientific skills of social investigation, aims to explain the social fact and social change. Other than explaining the social phenomenon by personal characteristics or short-term economic calculation, sociology explores the impact of social structure and social agency on social actions. The goal of this class is to help students to understand basic knowledge of sociology at the micro, meso, and macro levels and hence build up the capability of social analysis. 社會學是解釋人類生活中各種社會現象的科學。從19世紀初以來，社會學透過多元、嚴謹的研究方法，已發展出無數的理論取向來分析各類社會現象，成為理解當代社會形成的重要依據。社會學成為社會科學領域（另外還有政治學、經濟學、人類學、法學、哲學、歷史學等）中一個重要的學門。 社會學認為：個人的行為與思想並不是由個人的生理與心理特質決定的，而是受到外在社會環境的影響；同時，社會環境也不是固定不動的，相反的，會受到制度裡面的各種行動者的行動而改變。這門課是引領同學進入社會學世界的入門課程，希望透過閱讀、討論、與作業讓同學認識社會學各種的基礎概念，並且熟悉如何使用各種理論工具來分析不同的社會現象。 這門課是社會發展學系之社會學領域的起跑點，期待同學最終能掌握社會學的視野。社會學當然不會相信「學習，要贏在起跑點！」這種口號，但對於解釋「社會大眾普遍相信『學習，要贏在起跑點！』」的社會現象，就深感興趣。這樣有沒有稍微體會到社會學的味道？歡迎來到社會學的世界。 本課程為本校EMI(English as a Medium of Instruction)課程，採取英文授課。But，英文不好的同學請勿因此卻步，授課教師之英文腔調盡量講到各位聽懂。 社會學（上） google meet上課連結： meet.google.com/oon-rsha-ype Line群組：「2021社會學上好上滿」：https://line.me/R/ti/g/YaMslolYVI

每週課程內容
及教學方法

- Week 1 0917 Introduction 課程導論：社會學之眼
 〈第一章：歡迎光臨社會學〉，片桐新自等著，《基礎社會學》，群學
 〈第一章：進擊的社會學家〉，Korgen & White，《進擊的社會學家》，群學
- Week 2 0924 Sociological Imagination 「做人」的道理：社會學的想像
 〈第一章：森林、樹群，還有那件事〉，A. Johnson，《見樹又見林》，群學
 C. Wright Mills，《社會學的想像》，第一章，pp. 31-55
 〈第一章：社會學是什麼〉，《社會學與台灣社會》，巨流
- Week 3 1001 Culture 1 文化（一）
 〈第二章：文化〉，葉欣怡，《社會學與台灣社會》，
- Week 4 1008放假
- Week 5 1015 Culture 2 文化（二）
 Patricia A. Adler and Peter Adler, 1998, 'Peer Power: Clique Dynamics among School Children', in Peer Power, Rutgers University Press.
 藍佩嘉，2014，〈蕃仔、外勞與阿兜仔：種族主義的社會學〉，《巷仔口社會學》，
 10月19日（週二） 晚上七點 The Concert of Sheng-xiang Band 生祥樂隊演唱會：野蓮出庄（右向廣場，暫定）
- Week 6 1022 Family 1 家庭（一）
 〈第八章，家庭〉，喻維欣，《社會學與台灣社會》，
 藍佩嘉，2017，〈「兒童節」的社會學〉，收錄於《性別作為動詞》
- Week 7 1029 Family 2 家庭（二）
 Lan, Pei-Chia. 2014. "Compressed Modernity and Glocal Entanglement: The Contested Transformation of Parenting Discourses in Post-war Taiwan". Current Sociology, Vol. 62(4) 531 - 549.
- Week 8 1105 Education 1 教育（一）
 〈第九章，教育〉，陳婉琪，《社會學與台灣社會》，
- Week 9 1112 Education 2 教育（二）
 Ming-sho Ho Jane Hindley, 2011, 'The Humanist Challenge in Taiwan s Education: Liberation, Social Justice and Ecology' in Capitalism Nature Socialism, 22: 1, pp76-94.
- Week 10 1119 Keynote Speech at the Conference on the Development of Southern Taiwan 參加《2021年南台灣社會發展研討會》開幕演講
- Week 11 1126 Gender 性別
 〈第六章，性/別〉，陳美華，《社會學與台灣社會》
 〈「異性戀霸權」是什麼？〉，游美惠，2017，《性別作為動詞》
 〈總統的性別〉，林宗弘，2017，收錄於《性別作為動詞》
- Week 12 1203 Deviance and Crime 1 偏差與犯罪（一）
 〈第四章，偏差與犯罪〉，周愷嫻，《社會學與台灣社會》，
 〈這位死刑犯，為何關押28年沒槍決也沒獲釋？〉，簡竹書，《壹週刊》
- Week 13 1210 Deviance and Crime 2 偏差與犯罪（二）【專題演講】待宣佈
- Week 14 1217 Class and Stratification 1 階級與階層化（一）
 〈第五章，階級與階層〉，蘇國賢，《社會學與台灣社會》，
 K. Marx, 1848/2014，《共產黨宣言》，麥田
- Week 15 1224 Class and Stratification 2 階級與階層化（二）&學期回顧
 謝國雄，1989，〈黑手變頭家：台灣製造業中的階級流動〉，《台灣社會研究季刊》，第2卷頁11-54。
- Week 16 1231 Holiday 放假
- Week 17 0107 Term Exam 期末考
- Week 18 0114 不上課。調課至1021晚上，參加「生祥樂隊演唱會」

核心能力	
預期學習成果	To help students to understand basic knowledge of sociology at the micro, meso, and macro levels and hence build up the capability of social analysis.
與預期學習成果搭配的多元評量	☆上課方式： 1. 前四週為線上上課。請加入Line群，並記住上課連結。 2. 第五週實體上課，進行分組。第六週起，各組均須針對該週讀本準備一個「值得延伸討論」的問題。第一堂課之前30分鐘，老師會隨機抽出兩個小組提問，並由其他小組進行回答與綜合討論（以中文進行）。 3. 剩下之20分鐘&第二小時則以老師之英文演講授課為主。 ☆評分方式： 上課出席、小組提問與討論：50%。期末考：50%
主要讀本	1. 陳志柔、林國明編，2021，《社會學與台灣社會》（精簡本第五版），巨流 2. 各週指定讀本
參考書目	片桐新自等著，《基礎社會學》，群學 Korgen & White，《進擊的社會學家》，群學 A. Johnson，《見樹又見林》，群學 《巷仔口社會學》，第一冊、第二冊，大家出版
其他事項	請欲點選同學，請加入以下群組，並且記住上課連結： 社會學（上） google meet上課連結：meet.google.com/oon-rsha-ype Line群組：「2021社會學上好上滿」：https://line.me/R/ti/g/YaMslolYVI