

國立屏東大學 111學年度第1學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

課程學分數：2.00(2.00小時)

授課老師：邱毓斌(300527)

必選修：選

開課序號	0308
科目名稱	社會學(SDE1102)
科目英文名稱	Sociology
授課語言	英語/閩南語/國語/全外語授課
主要教學型態	課堂教學
教學目標	<p>社會學是解釋人類生活中各種社會現象的科學。從 19 世紀初以來，社會學透過多元、嚴謹的研究方法，已發展出無數的理論取向來分析各類社會現象，成為理解當代社會形成的重要依據。社會學成為社會科學領域（另外還有政治學、經濟學、人類學、法學、哲學、歷史學等）中一個重要的學門。</p> <p>社會學認為：個人的行為與思想並不是由個人的生理與心理特質決定的，而是受到外在社會環境的影響；同時，社會環境也不是固定不動的，相反的，會受到制度裡面的各種行動者的行動而改變。這門課是引領同學進入社會學世界的入門課程，希望透過閱讀、討論、與作業讓同學認識社會學各種的基礎概念，並且熟悉如何使用各種理論工具來分析不同的社會現象。</p> <p>這門課是社會發展學系之社會學領域的起跑點，期待同學最終能掌握社會學的視野。社會學當然不會相信「學習，要贏在起跑點！」這種口號，但對於解釋「社會大眾普遍相信『學習，要贏在起跑點！』」的社會現象，就深感興趣。這樣有沒有稍微體會到社會學的味道？歡迎來到社會學的世界。</p> <p>本課程為本校 EMI(English as a Medium of Instruction)課程，採取英文授課。But，英文不好的同學請勿因此卻步，授課教師之英文腔調保證講到各位聽得懂。</p>
每週課程內容及教學方法	<p>Week 1 0909 中秋節放假Moon Festival.</p> <p>Week 2 0916 Introduction 課程導論：社會學之眼          〈第一章：歡迎光臨社會學〉，片桐新自等著，《基礎社會學》，群學          〈第一章：進擊的社會學家〉，Korgen &amp; White，《進擊的社會學家》，群學</p> <p>Week 3 0923 Sociological Imagination 「做人」的道理：社會學的想像          〈第一章：森林、樹群，還有那件事〉，A. Johnson，《見樹又見林》，群學          C. Wright Mills，《社會學的想像》，第一章，pp. 31-55          〈第一章：社會學是什麼〉，《社會學與台灣社會》，巨流</p> <p>Week 4 0930 Culture 1 文化（一）          〈第二章：文化〉，葉欣怡，《社會學與台灣社會》</p> <p>Week 5 1007 Culture 2 文化（二）          Patricia A. Adler and Peter Adler, 1998, 'Peer Power: Clique Dynamics among School Children', in Peer Power, Rutgers University Press.</p>

	<p>藍佩嘉，2014，〈蕃仔、外勞與阿兜仔：種族主義的社會學〉，《巷仔口社會學》</p> <p>Week 6 1014 Family 1 家庭（一）      〈第八章，家庭〉，喻維欣，《社會學與台灣社會》，      藍佩嘉，2017，〈「兒童節」的社會學〉，收錄於《性別作為動詞》</p> <p>Week 7 1021 Family 2 家庭（二）      Lan, Pei-Chia. 2014. “Compressed Modernity and Glocal Entanglement: The Contested Transformation of Parenting Discourses in Post-war Taiwan”. Current Sociology, Vol. 62(4) 531 - 549.</p> <p>Week 8 1028 Education 1 教育（一）      〈第九章，教育〉，陳婉琪，《社會學與台灣社會》，</p> <p>Week 9 1104 Education 2 教育（二）      Ming-sho Ho &amp; Jane Hindley, 2011, ‘The Humanist Challenge in Taiwan s Education: Liberation, Social Justice and Ecology’ in Capitalism Nature Socialism, 22: 1, pp76-94.</p> <p>Week 10 1111</p> <p>Week 11 1118 Gender 性別      〈第六章，性/別〉，陳美華，《社會學與台灣社會》      〈「異性戀霸權」是什麼？〉，游美惠，2017，《性別作為動詞》      〈總統的性別〉，林宗弘，2017，收錄於《性別作為動詞》</p> <p>Week 12 1125 Deviance and Crime 1 偏差與犯罪（一）      〈第四章，偏差與犯罪〉，周愷嫻，《社會學與台灣社會》，      〈這位死刑犯，為何關押28年沒槍決也沒獲釋？〉，簡竹書，《壹週刊》</p> <p>Week 13 1202 Deviance and Crime 2 偏差與犯罪（二）【專題演講】待宣佈</p> <p>Week 14 1209 Class and Stratification 1 階級與階層化（一）      〈第五章，階級與階層〉，蘇國賢，《社會學與台灣社會》，      K. Marx, 1848/2014，《共產黨宣言》，麥田</p> <p>Week 15 1216 Class and Stratification 2 階級與階層化（二）&amp;      謝國雄，1989，〈黑手變頭家：台灣製造業中的階級流動〉，《台灣社會研究季刊》，第2卷頁11-54。</p> <p>Week 16 1223 學期回顧</p> <p>Week 17 0107 Term Exam 期末考</p> <p>Week 18 0114 不上課，彈性調課。</p>
核心能力	
預期學習成果	幫助同學掌握在微觀、中程、鉅觀層次的基礎社會學知識，同時教授同學如何運用社會學知識分析社會現象之能力。
與預期學習成果搭配的多元評量	<p>☆上課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請加入課堂Line群，以利聯繫與宣布教學事宜。</li> <li>2. 第三週進行分組。第四週起，各組均須針對該週讀本準備一個「值得延伸討論」的問題。第一堂課之前30分鐘，老師會隨機抽出兩個小組提問，並由其他小組進行回答與綜合討論（以英文或者中文進行）。</li> <li>3. 剩下之20分鐘&amp;第二小時則以老師之英文演講授課為主。</li> </ol> <p>☆評分方式：      上課出席、小組提問與討論：50%。期末考：50%</p>
主要讀本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳志柔、林國明編，2021，《社會學與台灣社會》（第五版），巨流</li> <li>2. 各週指定讀本</li> </ol>

<b>參考書目</b>	片桐新自等著，《基礎社會學》，群學 Korgen & White，《進擊的社會學家》，群學 A. Johnson，《見樹又見林》，群學 《巷仔口社會學》，第一冊、第二冊，大家出版
<b>其他事項</b>	